Το «debate» αρχίζει

Ο «Συμπολίτης» ξεκινά την αντίστροφη μέτρηση του χρονομέτρου σηματοδοτώντας την έναρξη του debate των υποψηφίων δημάρχων για τον νέο δήμο Διονύσου. Το λόγο λαμβάνουν οι νυν κοινοτάρχης Κρυονερίου, Γιάννης Καλαφατέλης, δήμαρχος Αγίου Στεφάνου Παναγιώτης Βοριάς, δήμαρχος Διονύσου Σπύρος Δαρδαμάνης και δήμαρχος Δροσιάς Αβραάμ Πασιπουλαρίδης, διεκδικητές και οι τέσσερις του δημαρχιακού θώκου, αλλά και τοπικοί άρχοντες με πείρα στα αυτοδιοικητικά θέματα της περιοχής, όπου και στο παρελθόν κλήθηκαν να αντιμετωπίσουν μεγαλύτερα ή μικρότερα προβλήματα. Το debate ξεκινά με τα θέματα της εκπαίδευσης, καθώς στον τομέα της παιδείας, ακόμη και σε αυτοδιοικητικό επίπεδο, τα προβλήματα χρονίζουν και οι λύσεις δίνονται με το σταγονόμετρο. Θα ακολουθήσουν οι θεματικές ενότητες της οικονομίας, της καθημερινότητας, αλλά και το νέο θεσμικό πλαίσιο του «Καλλικράτη».

1 Στη διάρκεια της θητείας σας, τι έχετε προσφέρει στον τομέα της παιδείας; Πόσο ικανοποιημένος είστε από τις σχολικές υποδομές στην περιοχή σας; Αν όχι, τι σας εμπόδισε να προσφέρετε περισσότερα και να δημιουργήσετε καλύτερες υποδομές;

2 Μέσω ποιου μηχανισμού σκοπεύετε να παρακολουθείτε και να ενημερώνεστε για τα προβλήματα των σχολείων της περιοχής σας, ώστε να δίνετε άμεσα λύσεις; Σκοπεύετε και πώς να αξιοποιήσετε τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων και τους συλλόγους διδασκόντων;

3 Όλοι κάνουμε λόγο για το μέλλον των παιδιών μας. Ποιο είναι το δικό σας όραμα για την παιδεία; Γνωρίζετε αν υπάρχει τρόπος να ελέγξουν ή να παρέμβουν οι τοπικοί άρχοντες στην ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης σε συνεργασία ενδεχομένως με τα θεσμικά όργανα;

4 Οι δημοτικές εξωσχολικές δραστηριότητες φαντάζομαι ότι θα συμφωνήσετε πως είναι σημαντικό κομμάτι της παιδείας. Πώς φροντίσατε ως τώρα να τις αναδείξετε και να τις ενισχύσετε και πόσο ικανοποιημένος είστε από την προσφορά σας στον τομέα αυτόν;

5 Πώς θα αντιμετωπίσετε το θέμα των κοινωνικών και οικονομικών ανισοτήτων που αποκλείουν μερίδα μαθητών από τη συμμετοχή σε εξωσχολικές δραστηριότητες; Είναι στις προθέσεις σας να ενισχύσετε ενδεχομένως μέσω προγραμμάτων υποτροφιών του δήμου, μαθητές που προέρχονται από οικονομικά ευάλωτες οικογένειες;

6 Το επίπεδο των κτιριακών υποδομών των σχολείων διαφέρει ανάμεσα στα δημοτικά διαμερίσματα που θα συναποτελέσουν τον νέο δήμο Διονύσου. Πώς θα αντιμετωπίσετε το πρόβλημα;

7 Θεωρείται ότι οι υπάρχοντες βρεφονηπιακοί σταθμοί που θα παραλάβει ο νέος δήμος Διονύσου επαρκούν για να καλύψουν τις ανάγκες των δημοτών του; Ποιος ευθύνεται για το γεγονός ότι τόσα χρόνια δεν έχει δημιουργηθεί ικανοποιητικός αριθμός;

Γιάννης Καλαφατέλης (Κοινοτάρχης Κρυονερίου)

Επικεφαλής της ανεξάρτητης δημοτικής παράταξης **«Ενωτική Πρωτοβουλία»**

1 Στον τομέα των σχολικών υποδομών, ό,τι οικόπεδα υπήρχαν στο σχέδιο Πόλεων κατάλληλα για την κατασκευή Σχολείων αξιοποιήθηκαν. Κατασκευάσαμε το Γυμνάσιο Κρυονερίου, το 2ο Νηπιαγωγείο, το 2ο Δημοτικό Σχολείο, το Λύκειο, και από την Κ.Ε.Δ. καταφέραμε να πετύχουμε την παραχώρηση ενός κτιρίου για τη στέγαση του ΕΠΑΛ. Από εκεί και πέρα, έχουμε ήδη προβεί σε ενέργειες για την κατασκευή καινούργιου 12θέσιου Δημοτικού Σχολείου και του 3ου διθέσιου Νηπιαγωγείου στο χώρο του 1ου Δημοτικού Σχολείου. Επίσης, μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ, έχουμε ολοκληρώσει τη μελέτη για την κατασκευή Βρεφονηπιακού Σταθμού που είναι πλέον η πρώτη μας προτεραιότητα. Το ότι κατασκευάσαμε πέντε Σχολεία μέσα σε δέκα χρόνια νομίζω ότι φανερώνει και την ιδιαίτερη ευαισθησία μας για τη σχολική στέγη η οποία αποτέλεσε πάντοτε πρώτιστη αξιακή μας προτεραιότητα. Θεωρώ ωστόσο έλλειμμα που δεν καταφέραμε να κατασκευάσουμε κλειστό γυμναστήριο στην περιοχή μας, λόγω έλλειψης των κατάλληλων χώρων. Εδώ βέβαια θέλω να συμπληρώσω ότι σε κάθε βοήθεια που μας ζητήθηκε από σχολικές επιτροπές και επιτροπές Παιδείας, ήμασταν παρόντες με αποτελεσματικό τρόπο κι αυτό το γνωρίζουν πολύ καλά οι πολίτες. Συνεχίζουμε με τον ίδιο ρυθμό μέχρι την τελευταία μέρα της θητείας μας, γιατί θέλουμε να ολοκληρώσουμε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο το δημιουργικό μας έργο.

2 Αν και δεν μου αρέσει η λέξη «μηχανισμός», γιατί παραπέμπει αλλού, θα σας πω ότι από την πρώτη στιγμή που ιδρύθηκε η «Ενωτική Πρωτοβουλία» ένα από τα θέματα που μας απασχόλησε -και μάλιστα πολύ έντονα- ήταν αυτό των Σχολείων όλων των βαθμίδων του νέου δήμου Διονύσου και της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Η αγωνία όλων μας για τις συνθήκες και προϋποθέσεις που θα λειτουργήσουν φέτος τα Σχολεία είναι μεγάλη. Για το λόγο αυτό έχει συσταθεί επιτροπή Παιδείας, στην οποία συμμετέχουν διακεκριμένοι άνθρωποι, διευθυντές σχολείων, εκπαιδευτικοί, εκπρόσωποι συλλόγων γονέων και κηδεμόνων και απλοί γονείς, οι οποίοι αναλύουν τα προβλήματα και επεξεργάζονται προτάσεις. Κατά συνέπεια, όχι μόνο υπάρχει η κατάλληλη ομάδα ανθρώπων με αρμοδιότητα τα ζητήματα που αναφέρεστε, αλλά ήδη έχει τεθεί σε πλήρη εγρήγορση και λειτουργία. Όσον αφορά στους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων και διδασκόντων είναι αυτονόητο ότι θα επιδιώξουμε να έχουμε την καλύτερη δυνατή συνεργασία, όπως έχουμε κάνει και μέχρι σήμερα, ώστε να συνδιαμορφώσουμε το νέο Σχολείο, που θα εκφράζει την περιοχή μας και θα είναι αντάξιο των υψηλών απαιτήσεων που έχουμε όλοι για τα παιδιά μας.

3 Το πρώτο πράγμα που θα κάνουμε -και αυτό αποτελεί δέσμευσή μας- είναι να φροντίσουμε, ώστε τα παιδιά μας να πηγαίνουν σε καλά σχολεία. Να υπάρχουν αξιοπρεπείς κτιριακές εγκαταστάσεις και αίθουσες που να καλύπτουν πλήρως τις ανάγκες, οι χώροι άθλησης να είναι επαρκείς σε όλα τα σχολεία, αλλά και οι εξωτερικοί χώροι των σχολικών εγκαταστάσεων να είναι καλαίσθητοι. Παράλληλα, ο Δήμος σε συνεργασία με τα θεσμικά όργανα θα μπορεί, μέσα από συγκεκριμένα προγράμματα και πρωτοβουλίες, να βοηθήσει τα αδύναμα παιδιά ή παιδιά που αντιμετωπίζουν προβλήματα. Επίσης στα σχολεία θα εντάξουμε την προληπτική ιατρική, ενώ μία ομάδα επιστημόνων θα παρέχει κάθε δυνατή υποστήριξη σε μαθητές με δυσκολίες και αδυναμίες, όπως και στις οικογένειές τους. Το όραμά μου για την Παιδεία δεν είναι ένα απόλυτο ζητούμενο. Και για να απαντήσω στο ερώτημά σας, θα σας πω το εξής: Ένα Σχολείο, σύγχρονο, δημιουργικό, που καλλιεργεί την κριτική σκέψη και τις αξίες και ακολουθεί την λογική της ανακάλυψης είναι για μένα το ιδανικό. Εμείς θα επιδιώξουμε να παρέχουμε στους μαθητές και στους εκπαιδευτικούς ένα ευχάριστο σχολικό περιβάλλον. Ένα Σχολείο που θα εμπνέει και θα μας κάνει όλους να αισθανόμαστε υπερήφανοι. Άλλωστε εμείς με τη μέχρι σήμερα πορεία μας έχουμε δείξει ότι το Σχολείο είναι πρώτιστη προτεραιότητά μας.

4 Είναι προφανές ότι οι εξωσχολικές δραστηριότητες ενός μαθητή είναι εξίσου σημαντικές με αυτές του σχολείου, καθώς οι ανάγκες του κάθε παιδιού είναι πολύπλευρες. Πέρα από το μέρος των γνώσεων, που αναμφίβολα είναι χρήσιμο για το μέλλον του παιδιού ο μαθητής έχει ανάγκη, από άθληση, παιχνίδια αλλά και άλλες δραστηριότητες που το βοηθούν να εκτονωθεί αλλά και να αναπτύξει την προσωπικότητά του. Στην Κοινότητα Κρυονερίου, για να ενισχύσουμε τις εξωσχολικές δραστηριότητες, φτιάξαμε Σχολή μουσικής, μπαλέτο για μικρά παιδιά, οργανώσαμε σχολή ζωγραφικής, μαθήματα πληροφορικής, ενόργανη γυμναστική, κατασκευάσαμε γήπεδο τένις, γήπεδο ποδοσφαίρου 5Χ5, ανακατασκευάσαμε τον τάπητα στο γήπεδο μπάσκετ και γενικά κάναμε όσα περισσότερα μπορούσαμε, για να διευκολύνουμε τα παιδιά να αξιοποιήσουν δημιουργικά το χρόνο εκτός Σχολείου. Βέβαια ποτέ δεν μπορείς να είσαι απόλυτα ευχαριστημένος. Όπως σας προανέφερα υπάρχει το έλλειμμα με την κατασκευή ενός κλειστού γυμναστηρίου. Στο νέο Δήμο που οι δυνατότητες θα είναι μεγαλύτερες θα ικανοποιήσουμε όλες τις ανάγκες των αθλητικών υποδομών, ανά περιοχή αλλά και συνολικά.

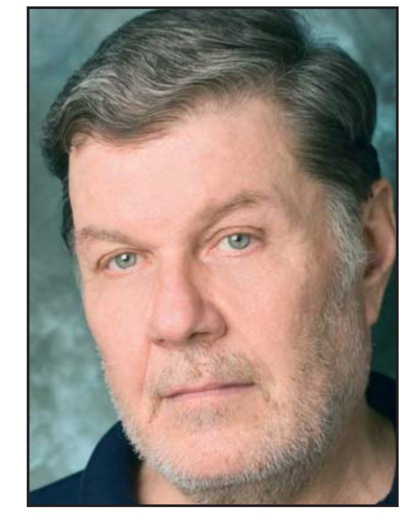
5 Πρώτα από όλα θέλω να ξεκαθαρίσω με τον πλέον κατηγορηματικό τρόπο, ότι για μας καμία διάκριση δεν είναι επιτρεπτή όπως και κανένας αποκλεισμός. Κατανοούμε απόλυτα την εγγενή ανομοιογένεια που αφορά στην οικονομική και κοινωνική προέλευση, στη γλώσσα, στο φύλο, στις διαφορετικές επικοινωνιακές, συναισθηματικές και μαθησιακές ανάγκες, στους διαφορετικούς ρυθμούς μάθησης, στις πολιτισμικές ιδιαιτερότητες κλπ. Θα προσπαθήσουμε μέσα από συγκεκριμένες πρωτοβουλίες να άρουμε κάθε αμφισημία που πιθανόν να υπάρχει. Σίγουρα θα προωθήσουμε συγκεκριμένα προγράμματα για την ουσιαστική στήριξη των ευάλωτων οικογενειών και φυσικά θα επιδιωχτεί η συμμετοχή όλων, χωρίς καμία διάκριση, σε κάθε εξωσχολική δραστηριότητα.

6 Αυτή τη στιγμή κάνουμε καταγραφή της κατάστασης που επικρατεί σε όλα τα Σχολεία του νέου Δήμου Διονύσου. Ήδη από τα πρώτα αποτελέσματα της καταγραφής προκύπτει ότι σε αρκετά διαμερίσματα, όπως στον Άγιο Στέφανο, το Διόνυσο και τη Δροσιά, υπάρχουν σοβαρά προβλήματα που πρέπει να τα αντιμετωπίσουμε με το «καλημέρα». Δεν ψάχνουμε ποιος έκανε ή δεν έκανε σωστά τη δουλειά του μέχρι σήμερα και γιατί προέκυψαν τα προβλήματα αυτά που αφορούν κυρίως κτιριακές εγκαταστάσεις και αύλειους χώρους. Εμείς προχωράμε μπροστά. Στη νέα εποχή που ανοίγεται μπροστά μας θα πρέπει να βαδίσουμε σε σίγουρους δρόμους και η Παιδεία είναι βασικός πυλώνας πάνω στον οποίο πρέπει να στηριχτούμε. Για τον λόγο αυτό και όχι μόνο είμαστε υποχρεωμένοι να δώσουμε λύσεις και θα το κάνουμε.

7 Κατηγορηματικά όχι. Είναι σίγουρο ότι δεν επαρκούν και αυτό αποδεικνύεται από τη μεγάλη ζήτηση που υπάρχει. Φέτος το πρόβλημα είναι οξυμένο. Το ότι δεν δημιουργήθηκε ικανοποιητικός αριθμός βρεφονηπιακών σταθμών αυτό οφείλεται κυρίως στο ότι δεν προβλέφθηκε με ακρίβεια η τεράστια αύξηση του πληθυσμού στην περιοχή, αλλά και στα, κατά γενική ομολογία, χαμηλά ανακλαστικά της ελληνικής Πολιτείας διαχρονικά. Εμείς είμαστε αποφασισμένοι να παλέψουμε με όλες μας τις δυνάμεις ώστε να ξεπεράσουμε τα όποια εμπόδια συναντήσουμε και να δώσουμε με αποφασιστικό τρόπο, λύση στο πρόβλημα συνολικά. Πιστεύω έχουμε το «κλειδί» αλλά και το «αντικλείδι» εφόσον χρειαστεί, για να τα καταφέρουμε.

Αβραάμ Πασιπουλαρίδης (Δήμαρχος Δροσιάς)

Επικεφαλής της παράταξης **«Αδέσμευτη Δημοτική Κίνηση»**



1 Μεριμνήσαμε, ώστε να διατεθούν, πέραν των τακτικών, αξιόλογες έκτακτες οικονομικές επιχορηγήσεις από το ΥΠΕΣ. Αυτές διατέθησαν αναλογικά στις Σχολικές Επιτροπές για να εκτελεσθούν οι αναγκαίες εργασίες επισκευών και συντηρήσεων όλων των σχολείων, σε συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων και διδασκόντων. Το ίδιο έγινε και με τις λειτουργικές δαπάνες των σχολείων. Σε συνεργασία με την ΟΣΚ ΑΕ κατασκευάσαμε τις υποδομές και λειτούργησε το Β΄ Νηπιαγωγείο.
Εξασφαλίσαμε επιπλέον χώρους για την ανέγερση νέων σύγχρονων σχολείων (Β' Δημοτικό και Γυμνάσιο) και ασκούμε συνεχείς πιέσεις προς την αρμοδία ΟΣΚ ΑΕ για την ολοκλήρωση των σχετικών διαδικασιών, έκδοσης οικοδομικής άδειας και απαλλοτρίωσης του χώρου αντίστοιχα.
Αν και στη Δροσιά όλα τα σχολεία λειτουργούν σε πρωινή βάρδια ενεργούμε έγκαιρα, ώστε να προλάβουμε την προβλεπόμενη αύξηση στο εγγύς μέλλον των αναγκών σε σχολική στέγη.

2 Η στενή συνεργασία και επαφή όλης της σχολικής κοινότητας με το Δήμο, ήτοι σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων, διδασκόντων αλλά και των 15μελών των μαθητών δεν είναι μόνο απολύτως επιθυμητή αλλά και αναγκαία.
Οι φορείς αυτοί θα έρχονται καθημερινά σε επαφή με το Δήμο, είτε απευθείας, είτε μέσω των Σχολικών Επιτροπών και Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας όπου συμμετέχουν, επιδιώκοντας την καλύτερη οργάνωση και λειτουργία των σχολείων.
Ιδρύουμε ειδική υπηρεσία εποπτευόμενη από τον αρμόδιο αντιδήμαρχο, ώστε οι απαιτούμενες παρεμβάσεις του Δήμου να είναι άμεσες και αποτελεσματικές.

3 Είναι γνωστό ότι το περιεχόμενο της εκπαίδευσης και παιδείας (σχολικά προγράμματα, συγγράμματα, διδακτέα ύλη, ειδικότητες εκπαιδευτικών κ.λ.π.) ανάγονται στην αρμοδιότητα της εθνικής κυβερνητικής πολιτικής.
Εμείς πάντως θα επιθυμούσαμε ο τελειόφοιτος του Λυκείου να έχει λάβει μια ολοκληρωμένη μόρφωση και παιδεία, ώστε να διαμορφώνεται ένας υπεύθυνος κοινωνικά πολίτης.
Η Δημοτική Αρχή οφείλει, σε συνεργασία με τη σχολική κοινότητα, να παρεμβαίνει προς τους αρμόδιους πιέζοντας και απαιτώντας για τις ενδεδειγμένες λύσεις , όποτε εμφανίζονται προβλήματα που επηρεάζουν την ποιότητα και το περιεχόμενο της παρεχόμενης παιδείας (π.χ. ανεπάρκεια διδακτικού προσωπικού, ειδικοτήτων κλπ).

4 Συνεργαζόμαστε και ενισχύουμε τους συλλόγους (Αθλητικό, Πολιτιστικό, Ποντίων), είτε άμεσα οικονομικά, είτε παρέχοντάς τους κατάλληλο χώρο και υλικοτεχνική υποδομή.
Οι σύλλογοι αυτοί αναπτύσσουν αντίστοιχα προγράμματα και για τα παιδιά της σχολικής ηλικίας. Ενεργοί πολίτες, μέσα από τους συλλόγους, δραστηριοποιούνται και προσφέρουν ικανοποιητικά αποτελέσματα. Παρά ταύτα υπάρχουν πάντοτε περιθώρια βελτίωσης και διεύρυνσης των δραστηριοτήτων.
Ο Δήμος θα αναλάβει πρωτοβουλίες, ώστε να αναπτύξει προγράμματα δημιουργικής απασχόλησης, καλλιτεχνικών, πολιτιστικών, αθλητικών και άλλων δραστηριοτήτων τα οποία θα παρέχονται δωρεάν στους συμμετέχοντες.
Ένα πρόγραμμα με τέτοιες δραστηριότητες είναι αυτό της δημιουργικής απασχόλησης των μαθητών κατά την περίοδο των σχολικών διακοπών.

5 Η στήριξη και η ενίσχυση των οικονομικά ασθενών και κοινωνικά ευάλωτων ομάδων συμπολιτών μας αποτελεί τον πυρήνα της κοινωνικής μας πολιτικής στο νέο Δήμο. Και βέβαια αυτό κατά μείζονα λόγο ισχύει για τους μαθητές.
Οι εξωσχολικές δραστηριότητες του Δήμου παρέχονται δωρεάν σε όλους. Πέραν αυτού δραστηριότητες που οργανώνονται και πραγματοποιούνται από τη σχολική κοινότητα υποστηρίζονται και ενισχύονται από το Δήμο.
Όσον αφορά στο δεύτερο σκέλος του ερωτήματός σας, δεν προβλέπεται η παροχή υποτροφίας σε μαθητές των δημοσίων σχολείων στα οποία η εκπαίδευση παρέχεται δωρεάν. Στα πλαίσια του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου, θα εξαντλήσουμε όλες τις δυνατότητες για την παροχή υποτροφιών φοιτητών που προέρχονται από οικονομικά ευάλωτες οικογένειες, προκειμένου να τους δοθεί η δυνατότητα να αντιμετωπίσουν τα έξοδα διαβίωσής των.

6 Οι συνθήκες της παρεχόμενης παιδείας από πλευράς υποδομών πρέπει να είναι ισόρροπες σ' όλα τα δημοτικά διαμερίσματα και συνεχώς βελτιούμενες. Εκτός από αίθουσες διδασκαλίας απαιτούνται αίθουσες πολλαπλών χρήσεων, εγκαταστάσεις σχολικού αθλητισμού κ.ά.
Αξιοποιούμε και αναβαθμίζουμε την υπάρχουσα υποδομή και συγχρόνως αναζητούμε, ιεραρχούμε και προωθούμε λύσεις για την αντιμετώπιση των αδυναμιών και ελλείψεων.
Η ραγδαία αύξηση του πληθυσμού στις περιοχές του Δήμου μας, σε συνδυασμό με την οικονομική κρίση αύξησε θεαματικά τις ανάγκες για σχολικές υποδομές. Και εκεί που σήμερα θεωρούνται επαρκείς, αύριο δεν θα είναι.
Οι αρμοδιότητες και ευθύνες του Δήμου με τις ρυθμίσεις του «Καλλικράτη» είναι μεγάλες και καθοριστικές. Είμαστε έτοιμοι να τις αναλάβουμε και να ανταποκριθούμε.

7 Η ενασχόληση και απόδοση ευθυνών για το γεγονός ότι δεν δημιουργήθηκε ικανοποιητικός αριθμός βρεφονηπιακών σταθμών δεν παράγει αποτελέσματα. Στην παρούσα φάση προέχει η εντατικοποίηση των προσπαθειών μας, ώστε να επιλυθεί το πρόβλημα της επάρκειας του αριθμού των βρεφονηπιακών σταθμών.
Στο Δήμο Δροσιάς έχουμε κάνει μια σοβαρή και επίμονη προσπάθεια στον τομέα αυτόν με απτά και ικανοποιητικά αποτελέσματα. Εδώ και αρκετά χρόνια λειτουργεί ένας βρεφονηπιακός σταθμός δυναμικότητας 65 παιδιών και ήδη έχουμε κατασκευάσει και δεύτερο δυναμικότητας 25 παιδιών.
Κύριο μέλημά μας θα είναι με αντίστοιχο τρόπο να δημιουργηθούν και να λειτουργήσουν ανάλογοι βρεφονηπιακοί σταθμοί σε όλες τις δημοτικές κοινότητες.
Στον πρώτο χρόνο λειτουργούν τέσσερεις βρεφονηπιακοί σταθμοί. Θα ακολουθήσουν και άλλοι, ενώ παράλληλα μελετούμε τη διεύρυνση του ωραρίου λειτουργίας τους.

Παναγιώτης Βοριάς (Δήμαρχος Αγίου Στεφάνου)

Επικεφαλής του συνδυασμού **«Συμμαχία για τον Πολίτη»**

1 Η φροντίδα του Δήμου Αγίου Στεφάνου για την Παιδεία είναι συνεχής και αυτό αναγνωρίζεται από την σχολική κοινότητα. Ενδεικτικά μόνο αναφέρουμε:
α) Τη χρηματοδότηση από πόρους του Δήμου των αναγκαίων έργων αναβάθμισης και συντήρησης των σχολικών μονάδων, που είναι πολλαπλάσια της ετήσιας κρατικής χρηματοδότησης και ανέρχεται για την περίοδο 2007-2010 σε εκατοντάδες χιλιάδες ευρώ.
β) Τη λειτουργία εδώ και 1,5 χρόνο της Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υπηρεσίας του Δήμου Αγ. Στεφάνου, που στέκεται αρωγός καθημερινά σε εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές. Η Συμβουλευτική Υπηρεσία από σήμερα καλύπτει τις ανάγκες και άλλων Δήμων & Κοινοτήτων, που συνενώνονται στο νέο Δήμο Διονύσου.
γ) Τις συνεχείς προσπάθειες του Δήμου προς το Υπουργείο Περιβάλλοντος για την αξιοποίηση της δημοτικής έκτασης των 9,5 στρεμμάτων στο Οικοδομικό Τετράγωνο 32, όπου ο Οργανισμός Σχολικών Κτιρίων χρηματοδοτεί την ανέγερση δύο 12θέσιων σχολείων και 1 Νηπιαγωγείου. Αυτό το έργο θα λύσει ικανοποιητικά το πρόβλημα των υποδομών στον Άγ. Στέφανο για πολλά χρόνια.
δ) Τη λειτουργία της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας στο Δήμο μας σαν συμβουλευτικού οργάνου για τα θέματα Παιδείας.
ε) Τη συνεχή και εποικοδομητική συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων & Κηδεμόνων των σχολικών μας μονάδων.

2 Οι Προγραμματικές μας Θέσεις και Δεσμεύσεις στα θέματα της Παιδείας για το νέο Δήμο Διονύσου απαντούν αναλυτικά στο ερώτημα σας:
α) Αναβαθμίζουμε τη Δημοτική Επιτροπή Παιδείας (Δ.Ε.Π.) στο νέο Δήμο Διονύσου και την αναδεικνύουμε σε κύριο σύμβουλό του για τα εκπαιδευτικά θέματα. Η τακτική λειτουργία της συμβάλλει σε προωθητικές συνθέσεις των απόψεων και των προτάσεων των επιμέρους φορέων, δημιουργεί κλίμα αλληλοκατανόησης και συνεννόησης μεταξύ τους.
β) Ο νέος Δήμος Διονύσου, σε συνεργασία με την εκπαιδευτική κοινότητα και τους Συλλόγους Γονέων, προχωρά στον προγραμματισμό για την ανέγερση νέων διδακτηρίων, που ικανοποιούν τις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες της περιοχής μας.
γ) Στηρίζουμε με κάθε πρόσφορο τρόπο και μέσω των νέων αρμοδιοτήτων, που έχει ο Καλλικρατικός Δήμος, το έργο των εκπαιδευτικών.

3 Στο επίκεντρο της πολιτικής μας βρίσκεται ο άνθρωπος.
Στο επίκεντρο της πολιτικής μας για την εκπαίδευση βρίσκεται η μαθήτρια και ο μαθητής.
Στο Δήμο μας επιδιώκουμε οι βασικές συνιστώσες των σχολικών μονάδων να συνδέουν το περιεχόμενο των σπουδών με τις ανάγκες της κοινωνίας και τη διάθεση του σχολείου και των πόρων στην εξυπηρέτηση πρακτικών αναγκών για τη γνώση και τον πολιτισμό των τοπικών μας κοινωνιών.
Άξονες της πολιτικής μας: Επιδιώκουμε την ανάπτυξη του νέου ανθρώπου, τη χειραφέτηση, τον αυτοπροσδιορισμό του. Αγωνιζόμαστε για ισότητα ευκαιριών στους νέους και για την αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού και της μαθητικής διαρροής. Επιδιώκουμε την αποκέντρωση και τη διάχυση των εξουσιών και αρμοδιοτήτων προς τους εκπαιδευτικούς φορείς και τους πολίτες. Ενδιαφερόμαστε για την ενεργοποίηση του νέου ανθρώπου, την ανάπτυξη της κριτικής του σκέψης, τη συμμετοχή του στα κοινά και στη λήψη των αποφάσεων που αφορούν τον τόπο του. Ενδιαφερόμαστε για την ανάπτυξη και τη στήριξη της Δια Βίου εκπαίδευσης για όλους τους πολίτες

4 Στηρίξαμε οικονομικά την έκδοση βιβλίου (Οίον, Μπογιάτι, Άγ. Στέφανος – Το χθές, στο Σήμερα και το Αύριο) που αναφέρεται στην ιστορία του Αγ. Στεφάνου, διοργανώσαμε σχετική εκδήλωση, με πολύ μεγάλη συμμετοχή στο Πνευματικό μας Κέντρο και μια από τις εκδηλώσεις του φετινού Πολιτιστικού μας Φεστιβάλ είναι αφιερωμένη σε αυτό. Το βιβλίο αυτό αποτελεί συλλογική δουλειά των εμπνευσμένων καθηγητριών του Γυμνασίου Αγ. Στεφάνου Αμαλίας Ιωαννίδου, Χαρίκλειας Νέστορος και Μαρίας Ρουμελιώτου, που μαζί με τους μαθητές και μαθήτριές τους ξεκίνησαν ένα δύσκολο ταξίδι-εγχείρημα. Την αφορμή έδωσε το Διετές Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Τοπικής Ιστορίας στο Γυμνάσιο Αγίου Στεφάνου. Το ζήλο και τα τεράστια αποθέματα ενέργειας που χρειάζονταν, για να αρχίσει, αλλά και για να ολοκληρωθεί αυτό το σημαντικό έργο, έδωσε στην εξαιρετική αυτή συγγραφική ομάδα η πίστη τους στον Πολιτισμό αυτού του Δήμου.
Η φιλοσοφία του Δήμου Αγ. Στεφάνου είναι ακριβώς να στηρίζει, αναδεικνύει και διαδίδει συστηματικά τον πλούτο των δραστηριοτήτων, εμπειριών και ιδεών, που παράγονται από τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς. Και να βοηθά έμπρακτα τη σύνδεση της εκπαίδευσης με την τοπική ιστορία και τον πολιτισμό της περιοχής μας.
Στο νέο Δήμο Διονύσου θα επιδιώξουμε την απογευματινή λειτουργία της Βιβλιοθήκης του Λυκείου Αγ. Στεφάνου και την αξιοποίησή της από τους πολίτες.

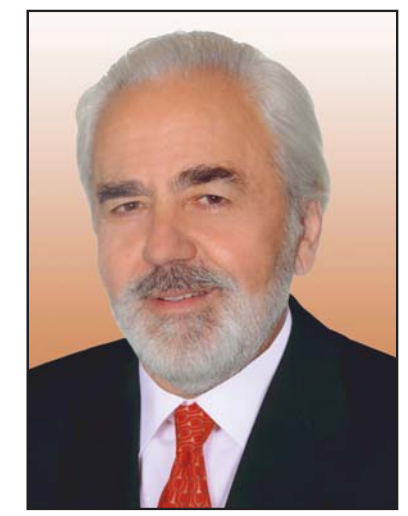
5 Ο Δήμος Διονύσου στηρίζει, στο μέτρο των δυνατοτήτων του, τις σχολικές δραστηριότητες και αντιμετωπίζει με αυτό τον τρόπο τις ανισότητες που υπάρχουν για μερίδα των μαθητών. Έτσι:
Ενθαρρύνει τις καλλιτεχνικές δραστηριότητες και τις ενισχύει. Διαθέτει τα δημοτικά λεωφορεία για τη μετακίνηση των μαθητών, με σκοπό τη διεύρυνση της πολιτιστικής γνώσης τους. Διοργανώνει Φεστιβάλ Μαθητικού Πολιτισμού στη λήξη του σχολικού έτους, όπου παρουσιάζονται προγράμματα περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Σταδιοδρομίας, Πολιτιστικών θεμάτων –Χορωδίες, Χορός, Εικαστικά, Θέατρο, Ποίηση. Στηρίζει οικονομικά την έκδοση βιβλίων που αφορούν το Δήμο Διονύσου και βραβεύει τις σχολικές εργασίες, που έχουν ήδη γίνει. Διευρύνει και εμπλουτίζει τις Βιβλιοθήκες και πραγματοποιεί εκθέσεις βιβλίου.

6 Ήδη έχουμε ολοκληρώσει την καταγραφή των προβλημάτων σε κάθε μια από τις 7 Δημοτικές Κοινότητας, που συνενώνονται στο νέο Δήμο Διονύσου. Στις Προγραμματικές μας Δεσμεύσεις για τις Δημοτικές Κοινότητες, που σύντομα δίνουμε στην κρίση των πολιτών, δεσμευόμαστε, σε συνεργασία με την εκπαιδευτική κοινότητα και τους Συλλόγους Γονέων, να προχωρήσουμε στον προγραμματισμό για την ανέγερση νέων διδακτηρίων, που ικανοποιούν τις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες της περιοχής μας, στα πλαίσια του συνολικού προγραμματισμού του ενιαίου Δήμου.

7 Είναι προφανές από μια πρώτη κιόλας ματιά ότι δεν επαρκούν οι υπάρχοντες βρεφονηπιακοί αλλά και παιδικοί σταθμοί να καλύψουν συνολικά τις σημερινές αυξανόμενες ανάγκες των δημοτών μας. Στο Πρόγραμμα για την τετραετία 2011 – 2014 προνοούμε για τα παιδιά και την οικογένεια: Παιδικούς και βρεφονηπιακούς σταθμούς, κέντρα δημιουργικής απασχόλησης, κέντρα ημερήσιας φροντίδας, πρόγραμμα βοήθειας σε οικογένειες που έχουν ανάγκη, παροχή υπηρεσιών οικογενειακού προγραμματισμού και εκπαίδευσης, υποστήριξη των μονογονεϊκών οικογενειών κ.ο.κ.

Σπυρίδων Δαρδαμάνης (Δήμαρχος Διονύσου)

Δικηγόρος- Οικονομολόγος- ΜΒΑ



1 Προχωρήσαμε σε όλες τις αναγκαίες νομοθετικές και διοικητικές ενέργειες, πιέζοντας ασφυκτικά τους αρμόδιους φορείς ΥΠΕΧΩΔΕ-ΟΣΚ κ.λπ., ώστε να ξεκινήσουν άμεσα οι εργασίες του από χρόνια αναγκαίου κλειστού γυμναστηρίου και νέου Λυκείου Διονύσου σε παραχωρηθέν ιδιόκτητο οικόπεδο του Δήμου και με δαπάνες Ο.Σ.Κ.
Αντικαταστήσαμε την στέγη (κεραμοσκεπή) του Γυμνασίου-Λυκείου (δαπάνης περίπου 74.000 ευρώ) παρά τις όποιες αντιρρήσεις κάποιων αιρετών να αναμείνουμε χρηματοδότηση από τον Ο.Σ.Κ. και να μη γίνει με δαπάνες του Δήμου. Ακόμη περιμένουμε την χρηματοδότηση που ο τότε υπεύθυνος αντιδήμαρχος κ. Λίτσας υποδείκνυε.
Προτείναμε και λήφθηκαν αποφάσεις, έγιναν προμελέτες και προχωράει η διαδικασία για επέκταση των δύο δημοτικών μας σχολείων 1ου και 2ου με τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων μέσω Ο.Σ.Κ.
Έγινε και γίνεται κάθε χρόνο συντήρηση και ο αναγκαίος ελαιοχρωματισμός ((βάψιμο) των σχολείων μας με δαπάνες και προσωπικό του δήμου. Θα συνεχιστεί η προσπάθεια για το βάψιμο εκ νέου όλων των σχολείων. Λαμβάνουμε κάθε μέτρο για συντήρηση και δημιουργία κάθε διευκόλυνσης (υδραυλικών, ηλεκτρικών, καθαριότητος κ.λπ.) για τα σχολεία μας.
Είμαι εξαιρετικά ικανοποιημένος για ό,τι επιδιώξαμε και πετύχαμε και συνεχίζουμε για την ολοκλήρωση των υποδομών των σχολείων.

2 Υπάρχει άψογη συνεργασία με τους φορείς των σχολείων, τους Διευθυντές και τους Προέδρους των συλλόγων (ένωση γονέων και συλλόγους γονέων και κηδεμόνων). Με προσωπική επίβλεψη παρακολουθώ τα προβλήματα και με την αμέριστη συμπαράσταση των υπαλλήλων του Δήμου τα επιλύουμε.

3 Ο Δήμαρχος παρεμβαίνει μόνο για θέματα αρμοδιότητάς του και όχι για εκπαιδευτικά θέματα που επιλαμβάνεται το Υπουργείο και οι εκπαιδευτικοί. Συζητήσεις βέβαια γίνονται με την κοινότητα των εκπαιδευτικών, δεν αξιώνουμε όμως ούτε επιβάλλουμε απόψεις σε «ξένα οικόπεδα».

4 Παρέχουμε την αίθουσα του Πολιτιστικού μας κέντρου και διδάσκονται πέραν των δημοτικών και latin χορών, μαθήματα κιθάρας, tae-kwo-do, μουσικά όργανα κ.λπ., βοηθώντας έτσι τα παιδιά του δήμου μας σε εξωσχολικές ενασχολήσεις, πέραν από τη χρηματοδότηση του Αθλητικού μας ομίλου με 1,5% επί των τακτικών εσόδων, όπου τα παιδιά αθλούνται (ποδόσφαιρο, πινγκ-πονγκ, μπάσκετ, βόλεϊ, κλασικό αθλητισμό και τένις), παραχωρώντας τόσο το γήπεδο του ποδοσφαίρου στον αθλητικό όμιλο, όσο και αυτό του τένις. Είμαι εξαιρετικά ικανοποιημένος, γιατί τα παιδιά μας έχουν πετύχει και σημαντικές διακρίσεις, όπως στην επιτραπέζια αντισφαίριση.

5 Σε συνεννόηση με τους παρέχοντες τα μαθήματα, δασκάλους και φορείς θα επιδιωχθεί ευνοϊκή μεταχείριση για καταβολή μειωμένων διδάκτρων ή και καθόλου σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ώστε να μην υπάρξει αποκλεισμός των αδυνάτων οικονομικά.

6 Είμαστε σε πάρα πολύ καλή κατάσταση από πλευράς κτιριακών υποδομών και με τις επεκτάσεις των δύο Δημοτικών σχολείων που ήδη έχουμε προχωρήσει και με την ίδρυση του νέου Λυκείου και κλειστού γυμναστηρίου θα λυθεί για αρκετά χρόνια η κτιριακή υποδομή των σχολείων του Δήμου μας.

7 Στο Δήμο μας δεν υπήρχε ούτε υπάρχει εν λειτουργία παιδικός ή βρεφονηπιακός σταθμός. Ήδη παραλάβαμε από δωρεά της δημότισσάς μας κυρίας Κουκουτσέα έναν υπέροχο παιδικό σταθμό πλήρως εξοπλισμένο και με τα αναγκαία έπιπλα και προβήκαμε στην κατάρτιση και έγκριση του καταστατικού του και αναμένουμε τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Στη συνέχεια θα ορισθεί το Διοικητικό Συμβούλιο και θα ζητηθεί το αναγκαίο προσωπικό από το αρμόδιο υπουργείο για επάνδρωσή του και λειτουργία. Ο χρόνος δεν μπορεί να προσδιορισθεί για την έναρξη της λειτουργίας ακόμη. Επί τρία χρόνια ξεμπλοκάρουμε κάθε εμπόδιο, νομικό και πραγματικό και προχωράμε.
Επιπλέον εντάξαμε στο ΠΕΠ Αττικής ένα νέο βρεφονηπιακό σταθμό σε οικόπεδο του Δήμου και είμεθα στο στάδιο της έκδοσης οικοδομικής αδείας και η χρηματοδότηση θα γίνει μέσω προγράμματος ΕΣΠΑ.
Ευχαριστώ που μου δώσατε την ευκαιρία να σας ενημερώσω για τα θέματα που αφορούν τα σχολεία στο δήμο μας. Δεν είναι ώρα όμως απόδοσης ευθυνών, αλλά δουλειάς για το καλό του δήμου μας και των δημοτών μας.